

"خلاصه رزومه"

با سلام و احترام؛

علیرضا نصیری فیروز کد پرسنلی ۱۲۴۲۰۲۸۸ آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تماس: ۰۹۱۲۵۷۰۰۲۹



سوابق تحصیلی و تجربی:

۱. دکترای مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران (معدل ۱۸/۲۳ - رتبه رساله: عالی - ۱۹/۲۵)

۲. کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزشی - معدل ۱۹/۲۴ (پایان نامه ۲۰)

۳. کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی (TEFL)

۴. کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی (ELL)

۲۸ سال سابقه تدریس در آموزش و پرورش + استاد مدعو دانشگاه تهران و فرهنگیان

کارشناس مسئول آموزش نیروی انسانی منطقه ۱۴ تهران

رتبه یک دکترای مدیریت آموزش عالی دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۶ و عضو بنیاد ملی نخبگان

عضو شورای تحقیق اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ارائه مقاله کنفرانسی در دانشگاه ازمیر ترکیه (۲۰۰۹) با موضوع:

The effect of self – assessment on improving grammatical knowledge of EFL students

کتاب تالیفی و ترجمه ای:

نصیری، علیرضا؛ اصغری، فیروزه؛ ذاکر صالحی، غلامرضا (۱۳۹۶). سیاست زبانی در بین المللی سازی آموزش عالی. انتشارات

موسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی.

نصیری فیروز، علیرضا (۱۳۹۸). تغییر سازمانی در آموزش عالی. ترجمه کتاب کزار (۲۰۰۲). انتشارات آوای نور.

نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۲). ارزیابی سیاستگذاری فرهنگی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی. انتشارات آوای نور

نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۳). آموزش عالی چند زبانه در کشورهای منتخب و درس هایی برای ایران. موسسه مطالعات

فرهنگی و اجتماعی.

Nasiri Firuz, Alireza(1404). Speak English Communicatively. Qom publication

مقالات علمی و پژوهشی:

۱. مریم مشکوه؛ علیرضا نصیری فیروز (۱۳۸۸). خود ارزشیابی راهکاری فراشناختی در بالا بردن دانش گرامری زبان آموزان.

فصلنامه فناوری آموزش؛ دوره ۳، شماره ۴، پاییز ۱۳۸۸، صفحه ۲۷۶ - ۲۶۳.

Self-assessment as a meta-cognitive strategy for improving grammatical knowledge

۲. محسن نظرزاده زارع*، احسان جمالی، محمدعلی آرئین، رامتین اسکروچی، علیرضا نصیری فیروز (۱۳۹۳). مقایسه تولیدات

علمی ایران با کشورهای رقیب خاورمیانه در حوزه تعلیم و تربیت. مجله علم سنجی کاسپین. دانشگاه علوم پزشکی بابل، صص

۲۲- ۳۱.

A comparison of scientific productions of Iran with competitor countries in the Middle East in the field of education.

۳. علی رضا نصیری فیروز*^۱، غلامرضا ذاکر صالحی^۲، مریم مشکوه^۳ (۱۳۹۷). مطالعه تطبیقی آموزش عالی چند زبانه در

کشورهای منتخب و درسهایی برای ایران. فصلنامه علمی پژوهشی آموزش عالی ایران، سال دهم، شماره دوم، صص ۱۳۶ -

۱۱۱.

Comparative study of multilingual higher education in selected countries and lessons for Iran.

۴. علیرضا نصیری فیروز، جواد پور کریمی، خدایار ایلی، محمد رضا کرامتی (۱۳۹۹). شناسایی مولفه های فرهنگ نوآوری در

دانشگاهها و موسسات آموزش عالی (یک مطالعه فراترکیب). فصلنامه طب و تزکیه. دوره ۲۹، شماره ۴، صص ۲۸۳-۲۶۷.

Identifying culture of innovation factors in university and higher education institutions(A meta-synthesis study)

۵. علیرضا نصیری فیروز، جواد پور کریمی، خدایار ایلی، محمد رضا کرامتی (۱۴۰۰). شناسایی و اعتبار سنجی شاخص‌های ارزیابی سیاستگذاری فرهنگی نظام آموزش عالی (یک مطالعه فراترکیب). فصلنامه سیاستگذاری عمومی، دوره ۷، شماره ۹. صص ۳۱۸-۲۹۹.

Identification and accreditation of cultural policy making evaluation indicators(A meta synthesis study)

۶. علیرضا نصیری فیروز؛ خدایار ایلی؛ جواد پور کریمی (۱۴۰۰). فراترکیب مولفه‌های سیاست‌گذاری فرهنگی نظام آموزش عالی. فصلنامه مدیریت فرهنگی. دوره ۱۵، شماره ۳۳، صص. ۱۶-۱.

Meta-synthesis of cultural policy making factors in higher education

۷. علیرضا نصیری فیروز، جواد پور کریمی، خدایار ایلی، محمد رضا کرامتی (۱۴۰۰). شناسایی مؤلفه‌های فرهنگ ناب در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (یک مطالعه فراترکیب). فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی. دوره ۱۱، شماره ۳۹. صص ۲۰۶-۱۸۵.

Identifying factors of lean culture in universities and higher education institutions(A meta-synthesis study)

۸. نصیری فیروز، علیرضا؛ ایلی، خدایار؛ کرامتی، محمدرضا و پورکریمی، جواد (۱۴۰۱) طراحی الگوی ارزیابی سیاستگذاری فرهنگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (یک پژوهش آمیخته). فصلنامه مطالعات میان فرهنگی، دوره ۱۷، شماره ۵۱، صص ۹۱-۱۳۰ (انتشار آنلاین).

Developing appraisal model of cultural policy making for universities and higher education institutions(A mixed method research)

۹. نصیری فیروز، علیرضا و عقیلی، رضا (۱۴۰۱) مرور نظام مند نشانگرهای ارزیابی سیاستگذاری فرهنگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی. فصلنامه مدیریت فرهنگی، دوره ۱۶، شماره ۱۳ (پیاپی ۵۷). صص ۲۳-۱.

Systematic Review of Cultural Policy Making Evaluation Indicators in Higher Education Institutions

۱۰. نصیری فیروز، علیرضا و اسکندری، محمد (۱۴۰۲). تبیین چالش‌های سیاستگذاری فرهنگی مؤسسات آموزش عالی در مراحل تدوین، اجرا و ارزیابی. فصلنامه مدیریت فرهنگی. دوره ۱۷، شماره ۳، (پیاپی ۶۱)،

Explanation of Cultural Policy Making Challenges in Formulation, Implementation and Evaluation Stages.

۱۱. نصیری فیروز، علیرضا؛ ایلی، خدایار؛ کرامتی، محمدرضا و پورکریمی، جواد (۱۴۰۲). نشانگرهای ارزیابی سیاستگذاری فرهنگی مؤسسات آموزش عالی در اسناد بالادستی، از دیدگاه صاحب‌نظران و یافته‌های پژوهش‌ها (یک مطالعه تطبیقی). فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی. (تاریخ پذیرش ۳۱ خرداد ماه ۱۴۰۲)

Higher Education Cultural Policy Making Indicators in Upstream Documents, Experts' Viewpoint and Research Findings(A Comparative Study)...(Forthcoming.....)

۱۲. نصیری فیروز، علیرضا؛ رجائی، امیر؛ اسکندری، محمد و احمدی، فرخ سادات (۱۴۰۲). خود ارزیابی: آیا دانش گرامری را بالا می‌برد؟ مقاله اولین کنفرانس مجازی ملی زبان انگلیسی در نظام آموزشی ایران.....وزارت آموزش و پرورش. دبیرخانه راهبری کشوری زبان انگلیسی مستقر در زنجان

Self-assessment: Does It Improve Grammatical Knowledge?

۱۳. احمدی فتلکی، جواد و نصیری فیروز، علیرضا و .. (۱۴۰۲). هوش مصنوعی در آموزش و نگرش معلمان: اعتبارسنجی و توسعه معیار. قابل دسترسی در فصلنامه سیستم.

Ahmadi Fatalaki, Javad and Saeedi, Zari and Sheikhzadeh Marand, Ebrahim and Nasiri Firuz, Ali Reza, (2024) Artificial Intelligence in Education and Efl Teachers' Attitudes: Scale Development and Validation. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4687460> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4687460>

۱۴. نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۲). تحلیل نظام‌مند موانع اجرای استراتژی اقدام پژوهی برای توسعه حرفه‌ای معلمان. فصلنامه پژوهش در روش‌های آموزش. دوره ۲، شماره ۲، صفحات: ۷۹-۴۷.

Firuz, A (2024). Systematic Review of Action Research Strategy Barriers for the Teachers' Professional Development, Journal of Research in Instructional Methods, 2 (2), 47-79. doi: <https://doi.org/10.22091/jrim.2024.11103.1089>

۱۵. نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۳). تاثیر خودارزیابی بر بالارفتن دانش گرامری زبان آموزان ایرانی. فصلنامه .
Nasiri Firuz, A. (2024). The Effect of Self-assessment on Improving Grammatical Knowledge of
Iranian EFL Learners. *JELT Journal | Farhangian University*, doi:
10.22034/jelt.2024.14883.1065

۱۶. رضایی، مهدی و نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۳) آسیب شناسی نظام آموزش ضمن خدمت برای توسعه حرفه‌ای
معلمان (یک مطالعه فراترکیب). فصلنامه آموزش و بهبود منابع انسانی. دوره ۱۵، تابستان ۱۴۰۳. صص ۱-۲۵.

Rezaei, Mahdi and Nasiri Firuz, Alireza. (2025). Pathology of in-service training system for the
teachers' professional development (A meta-synthesis analysis). *Journal of improvement and
training of human resources*. Vol.15; Summer, 2024, pp.1-25

۱۷. نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۳). از موجود تا مطلوب: ارزیابی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان با استفاده از
مدل سروکوال. نشریه مدیریت علمی استاندارد و کیفیت. صص ۱۸۰-۱۵۶.

**From Existed to Desired: Evaluating the Quality of Educational Services from
Students' Viewpoint Using the SERVQUAL Model**
(Case: Education Department of One of the Colleges of Tehran University)
Alireza Nasiri Firuz*

۱۸. نصیری فیروز، علیرضا (۱۴۰۳) آسیب شناسی آموزش ضمن خدمت (یک مطالعه فراترکیب). فصلنامه پژوهش در روش
های آموزش.

Firuz, A (2024). Pathology of Teachers' in service training (A meta-synthesis study). *Journal of
Research in Instructional Methods*, 2 (2), 47-79. doi: <https://doi.org/10.22091/jrim.2024.11103.1089>

علیرضا نصیری فیروز

با سپاس فراوان - ۱۳ خردادماه ۱۴۰۵